

A.S. **2022/23** Materia: **LINGUA INGLESE** Docente : **ARLATI SELENA** Classe : **2 AL** Ore sett. d'insegn. : **3**

Libro in uso: **Venture A2/B1** Ed: **Oxford**

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
Sviluppo della formazione umana, sociale e culturale attraverso il contatto con altre realtà Riflessione sulla propria lingua attraverso l'analisi comparativa con altre lingue Acquisizione di una competenza comunicativa che permetta di servirsi della lingua in modo adeguato al contesto	Comprensione di testi dialogici, orali e scritti, inerenti situazioni quotidiane e riguardanti le principali funzioni comunicative. Produzione di analoghi testi orali e scritti Analisi di testi sempre più complessi Descrizione sempre più precisa di argomenti legati alla routine quotidiana Conoscenza e riflessione sulle strutture linguistiche necessarie ad esprimere le funzioni comunicative apprese Sviluppo della 4 abilità:	La classe 2AL è formata da 22 alunni, di cui 6 maschi e 14 femmine. Un'alunna si è trasferita quest'anno aggiungendosi alla classe. Dalle osservazioni iniziali, la classe mostra un livello di partenza medio. L'impegno e la partecipazione sono abbastanza costanti da parte della maggior parte degli alunni e il clima di lavoro in classe per lo più positivo. Alcuni alunni tendono a distrarsi e mostrano poca motivazione allo studio in generale.	Approccio funzionale-comunicativo. Si considererà il testo come unità minima significativa per sviluppare una adeguata competenza comunicativa. La produzione orale sarà favorita dando allo studente la più ampia opportunità di usare la lingua straniera in attività comunicative in coppia (role-play) o in gruppo privilegiando l'efficacia della comunicazione e la fluenza del discorso. Nell'attività di lettura si attiveranno le particolari strategie per la comprensione delle ipotesi formulate prima e dopo la	Listening, utilizzo LIM, visione video, canzoni, in lingua Lavori individuali, a coppie o a gruppi (pair work, group work, role-play, acting,...) Materiale alternativo e articoli vari Eventuali approfondimenti quali civiltà e cultura della lingua (articoli, film, canzoni,...) Lavori individuali, di gruppo o a coppie

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
	reading, writing, listening and speaking		lettura (lettura globale, esplorativa, analitica)	Criteri di valutazione: come da griglia d'Istituto e/o votazione su calcolo proporzionale sulla base del punteggio ottenuto (soglia sufficienza: da 60 a 65%).

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Uso corretto delle funzioni comunicative, seppur in situazioni guidate. Conoscenza delle strutture grammaticali utili ad esprimere le suddette funzioni comunicative. Uso della comunicazione verbale e scritta con semplici messaggi	UNIT 1 (B1) <u>Abilità</u> :capacità di applicare le strutture apprese presenti in ogni unità <u>Competenze</u> : saper comprendere e produrre la lingua scritta e orale (espressioni riferite alla vita quotidiana , testi scritti e orali di argomento comune presenti in ogni unità) <u>Conoscenze</u> : Literature: The Canterville Ghost by Oscar Wilde (correzione compiti vacanze) Grammar: Simple past Past continuous Past continuous vs simple past Subject and object questions	Settembre Ottobre/novembre	30 I tempi sono puramente indicativi e dipendono dalla risposta degli studenti	Verranno somministrati tests strutturati per verificare le conoscenze delle strutture presentate in ogni UNIT Alla fine del modulo potrà essere somministrato un test su tutti i contenuti dello stesso. Le verifiche valuteranno la correttezza morfo sintattica Le verifiche orali tenderanno a misurare le capacità espressive degli studenti e la loro capacità di usare le strutture grammaticali in modo corretto ed adeguato al contesto.

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	When/while/as Vocabulary: Education: school subjects Clothes Functions: Talking about ability Talking about actions in progress in the past Describing clothes UNIT 2 (B2) Abilità :capacità di applicare le strutture apprese presenti in ogni unità Competenze : saper strutture apprese presenti in ogni unità comprendere e produrre la lingua scritta e orale (espressioni riferite alla vita quotidiana , testi scritti e orali			

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Uso corretto delle funzioni comunicative, seppur in situazioni guidate. Conoscenza delle strutture grammaticali utili ad esprimere le suddette funzioni comunicative. Uso della comunicazione verbale e scritta con semplici messaggi	di argomento comune presenti in ogni unità) Conoscenze : Grammar: Comparative adjectives Superlative adjectives Vocabulary: Animals Weather Functions: Making comparisons Talking about weather UNIT 3 + 4 (B2) Abilità : capacità di applicare le strutture apprese presenti in ogni unità Competenze : saper strutture apprese presenti in ogni unità comprendere e produrre la lingua scritta e orale (	Dicembre/gennaio	25 I tempi sono puramente indicativi e dipendono dalla risposta degli studenti	Verranno somministrati tests strutturati per verificare le conoscenze delle strutture presentate in ogni UNIT Alla fine del modulo potrà essere somministrato un test su tutti i contenuti dello stesso. Le verifiche valuteranno la correttezza morfo sintattica Le verifiche orali tenderanno a misurare le capacità espressive degli studenti e la loro capacità di usare le strutture grammaticali in modo corretto ed adeguato al contesto.

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Uso corretto delle funzioni comunicative, seppur in situazioni guidate. Conoscenza delle strutture grammaticali utili ad esprimere le suddette funzioni comunicative. Uso della comunicazione verbale e scritta con semplici messaggi	espressioni riferite alla vita quotidiana , testi scritti e orali di argomento comune presenti in ogni unità) Conoscenze : Grammar: Be going to After/before/when/while/as soon as Be about to Future forms: present continuous, present simple, be going to Modal verbs: shall, will Vocabulary: Life events, intentions and ambitions Illnesses, injuries, accidents Vehicles Holidays Functions: Talking about future intentions, life events,	Febbraio	12 I tempi sono puramente indicativi e dipendono dalla risposta degli studenti	Verranno somministrati tests strutturati per verificare le conoscenze delle strutture presentate in ogni UNIT Alla fine del modulo potrà essere somministrato un test su tutti i contenuti dello stesso. Le verifiche valuteranno la correttezza morfo sintattica Le verifiche orali tenderanno a misurare

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Uso corretto delle funzioni comunicative, seppur in situazioni guidate. Conoscenza delle strutture grammaticali utili ad esprimere le suddette funzioni comunicative. Uso della comunicazione verbale e scritta con	ambitions Making predictions about the future Talking about future arrangements and timetables Making decisions, offers, requests and promises UNIT 5 (B2) Abilità :capacità di applicare le strutture apprese presenti in ogni unità Competenze : saper strutture apprese presenti in ogni unità comprendere e produrre la lingua scritta e orale (espressioni riferite alla vita quotidiana , testi scritti e orali di argomento comune presenti in ogni unità) Conoscenze : Grammar: Have to/ don't have to Must/mustn't	Marzo	25 I tempi sono puramente indicativi e dipendono dalla risposta degli studenti	le capacità espressive degli studenti e la loro capacità di usare le strutture grammaticali in modo corretto ed adeguato al contesto. Verranno somministrati tests strutturati per verificare le conoscenze delle strutture presentate in ogni UNIT Alla fine del modulo potrà essere somministrato un test su tutti i contenuti dello stesso. Le verifiche valuteranno la correttezza morfo sintattica

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
semplici messaggi	Neither/both Vocabulary: Jobs in the house Social networking Functions: Talking about obligations Talking about rules and laws UNIT 6 (B2) Abilità :capacità di applicare le strutture apprese presenti in ogni unità Competenze : saper strutture apprese presenti in ogni unità comprendere e produrre la lingua scritta e orale (espressioni riferite alla vita quotidiana , testi scritti e orali di argomento comune presenti in ogni unità) Conoscenze : Grammar: Present perfect with	Aprile		Le verifiche orali tenderanno a misurare le capacità espressive degli studenti e la loro capacità di usare le strutture grammaticali in modo corretto ed adeguato al contesto.

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Uso corretto delle funzioni comunicative, seppur in situazioni guidate. Conoscenza delle strutture grammaticali utili ad esprimere le suddette funzioni comunicative. Uso della comunicazione verbale e scritta con semplici messaggi	never/ever Irregular past participles Adverbs of manner and comparative adverbs Been vs gone Present perfect/simple past Vocabulary: Life experiences Adverbs of manner Functions: Talking about life experiences Talking about how things happen UNIT 7 (B2) Abilità :capacità di applicare le strutture apprese presenti in ogni unità Competenze : saper strutture apprese presenti in ogni unità comprendere e produrre la lingua scritta e orale (		25 I tempi sono puramente indicativi e dipendono dalla risposta degli studenti	Verranno somministrati tests strutturati per verificare le conoscenze delle strutture presentate in ogni UNIT Alla fine del modulo potrà essere somministrato un test su tutti i contenuti dello stesso. Le verifiche valuteranno la correttezza morfo sintattica Le verifiche orali tenderanno a misurare le capacità espressive degli studenti e la loro capacità di usare le strutture grammaticali in modo corretto ed adeguato al contesto.

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	espressioni riferite alla vita quotidiana , testi scritti e orali di argomento comune presenti in ogni unità) Conoscenze : Grammar: Present perfect with just/ already/still/yet Present perfect con how long/since/for Meet vs know Vocabulary: Dating and relationships possessions Functions: Talking about recent actions Talking about unfinished actions and situations	Maggio / giugno		

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE,ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE